



**PENYERAHAN DAN PENILAIAN TUGASAN
ASSIGNMENT SUBMISSION AND ASSESSMENT**

**NBBS 1303
PENGAJARAN DALAM KEJURURAWATAN B / TEACHING IN NURSING B
SEMESTER MEI 2016 / MAY SEMESTER 2016 (SPECIAL ASSESSMENT)**

ARAHAN KEPADA PELAJAR / INSTRUCTIONS TO STUDENTS

1. Tugasan ini mengandungi **SATU (1)** soalan sahaja yang disediakan dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris / *This assignment contains only **ONE (1)** question that is set in both Malay and English.*
2. Jawab dalam Bahasa Melayu **atau** Bahasa Inggeris. / *Answer in Malay **or** English.*
3. Anda dikehendaki menyerahkan tugasan dalam format MsWord melainkan dinyatakan sebaliknya. Anda tidak dibenarkan untuk menukar teks/frasa tugasan tersebut kepada format grafik seperti .jpeg / .gif / print screen / dan lain-lain format berkaitan. / *Learners are to submit assignment only in MsWord format unless specified otherwise. Please refrain from converting text/phrases into picture format such as .gif / .jpeg / print screen / etc.*
4. Muat turunkan **templat** tugasan versi bahasa yang berkenaan daripada myVLE untuk penyediaan dan penyerahan tugasan anda. Tugasan anda hendaklah ditaip dengan menggunakan saiz fon 12 Times New Roman dan langkau baris 1.5. / *Download the language version of the **assignment template** concerned from the myVLE for preparation and submission of your assignment. Your assignment should be typed using 12 point Times New Roman font and 1.5 line spacing.*
5. Tugasan anda hendaklah antara **2500 hingga 3000** patah perkataan **tidak** termasuk rujukan. Bilangan perkataan hendaklah ditunjukkan di hujung tugasan anda. **Jangan** menyalin soalan dan arahan tugasan dalam jawapan anda. / *Your assignment should be between **2500 to 3000 words excluding** references. The number of words should be shown at the end of your assignment. **Do not** copy the assignment question and instructions to your answer.*
6. Anda dikehendaki menghantar tugasan SECARA **ONLINE** melalui myVLE. Sila rujuk kepada portal untuk arahan mengenai prosedur menghantar tugasan anda secara online. Anda dinasihatkan menyimpan senaskah tugasan yang diserahkan untuk rujukan sendiri. / *You must submit your assignment **ONLINE** via the myVLE. Refer to the portal for instructions on the procedures to submit your assignment online. You are advised to keep a copy of your submitted assignment for personal reference.*
7. Anda hanya boleh menghantar tugasan **SEKALI** sahaja dalam **SATU** fail. / *You can submit your assignment **ONCE** only in a **SINGLE** file.*
8. Untuk pelajar senior, tugasan anda hendaklah diserahkan antara **30^{hb} Jun 2016**. Serahan **selepas 30 Jun16 TIDAK** akan diterima. / *For senior student, your assignment must be submitted between **30 June**. Submission **after 30th June 2016** will **NOT** be accepted.*

9. Tugas hendaklah disiapkan secara individu. Anda dilarang meniru tugas orang lain. Anda juga dilarang sama sekali memplagiat kerja orang lain sebagai kerja sendiri. / *Your assignment should be prepared individually. You should not copy another person's assignment. You should also not plagiarise another person's work as your own.*
10. Sila ambil maklum tentang PENALTI yang akan dikenakan ke atas penghantaran lewat tugas seperti yang tertera di pekeliling pejabat Pendaftar 6/2012 (Rujuk *Registrar's Announcement* di myVLE) / *Please take note that PENALTY will be imposed on late submission of assignment as specified in the Registrar's Office circular 6/2012 (Refer to Registrar's Announcement in myVLE)*
11. Anda perlu memastikan RESIT yang dikeluarkan bagi penghantaran tugas disimpan sebagai bukti penghantaran. Kegagalan mengemukakan resit dalam sebarang isu yang timbul berkaitan penghantaran tugas akan mengakibatkan tugas dianggap TIDAK dihantar / *Please ensure that you keep the RECEIPT issued upon submission of your assignment as proof of submission. Your assignment is considered as NOT submitted if you fail to produce the submission receipt in any dispute arises concerning assignment submission.*

PENILAIAN / EVALUATION

Tugas ini menyumbang sehingga **30%** daripada jumlah markah kursus berkenaan dan akan dinilai berdasarkan kepada **Rubrik** yang dilampirkan. / *This assignment accounts for 30% of the total marks for the course and shall be assessed based on the Rubrics attached .*

Anda akan diberikan maklum balas tentang tugas ini sebelum Peperiksaan Akhir Semester bermula. / *You would be given feedback on the assignment before the Final Semester Examination commences.*

PLAGIARISME: POTONGAN MARKAH / PLAGIARISM: MARKS DEDUCTION

Amaran: Tugas yang diserahkan, secara automatik, akan disemak untuk menentukan kadar pertindihan. Jika plagiarisme dikesan, markah akan dipotong seperti berikut: / *Warning: The submitted assignment will automatically undergo a similarity check. If plagiarism is detected, marks would be deducted as follows:*

No.	% Kumpulan Pertindihan (Similarity Group)	% Potongan Markah (Marks Deduction)
1	0 – 30	0
2	30.01 – 50	5
3	50.01 – 70	10
4	70.01 – 100	100

SOALAN TUGASAN / ASSIGNMENT QUESTION

Objektif / Objective:

Tujuan tugas ini ialah untuk meningkatkan kemahiran pemikiran analisis pelajar dalam membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal.

The purpose of this assignment is to enhance the learners' analytical skills in addressing issues related to the teaching roles of the nurse in clinical setting.

Sinopsis / Synopsis:

Jururawat *bertanggungjawab* menjaga dan memastikan pesakit menerima jagaan yang berkualiti. Bagi meneruskan peranan ini, jururawat perlu mendidik pesakit, keluarga pesakit, staf dan pelajar mengenai kesihatan, ubatan, rawatan, dan prosedur termasuk cara menangani cabaran semasa di hospital dan di rumah. Jururawat juga bertanggungjawab dalam memastikan pendidikan berterusan bagi staf dan pelajar.

A nurse is responsible to care for and making sure patients receive quality care. In maintaining this role, the nurse has to educate patients, patients' family members, staffs and students pertaining to health, medications, treatments, and procedures as well as deal with challenges both in hospital and at home. Nurses are also responsible in ensuring continuous education for staffs and students.

Keperluan / Requirement:

Bincangkan secara kritis peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal dengan memberi penekanan terhadap tanggungjawab dan cabaran dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar.

Critically discuss the teaching roles of the nurse in a clinical setting by emphasising on the responsibilities and challenges in facilitating the learners' learning process.

[Jumlah Markah / Total Marks: 30]

MUKA SURAT TAMAT / END OF PAGE

RUBRIK TUGASAN / ASSIGNMENT RUBRICS

KOD KURSUS / COURSE CODE : NBBS 1303

SEMESTER / SEMESTER : JANUARY 2016

Criteria	Weightage		Low	Fair	Above average	Excellent	Max Marks
		0	1	2	3	4	
1. Pengenalan <i>Introduction</i>	1	Tiada pengenalan <i>No introduction</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah lemah; idea yang akan dibincangkan adalah sangat kabur dan tidak teratur <i>The introduction on the topic of discussion is poor; ideas to be discussed are very vague and disorganised</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah sederhana baik; idea yang akan dibincangkan adalah kabur dan tidak teratur <i>The introduction on the topic of discussion is fair; ideas to be discussed are vague and disorganised</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah baik; idea yang akan dibincangkan adalah agak jelas dan teratur tetapi penjelasan tidak mencukupi <i>The introduction on the topic of discussion is good; ideas to be discussed are relatively clear and organised but inadequate explanation</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah amat baik; idea yang akan dibincangkan adalah sangat jelas dan amat teratur. Tujuan penulisan diterangkan dengan tepat dan jelas <i>The introduction on the topic of discussion is excellent; ideas to be discussed are very clear and well organised. The intent of the work is explicitly explained</i>	4

<p style="text-align: center;">2. Perbincangan tentang peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal</p> <p style="text-align: center;"><i>Discussion on the teaching roles of the nurse in a clinical setting</i></p>	<p>1.5</p>	<p>Tidak membincangkan tentang peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal</p> <p style="text-align: center;"><i>Does not discuss on the teaching roles of the nurse in a clinical setting</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang kabur tentang peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal</p> <p style="text-align: center;"><i>Demonstrates vague discussion on the teaching roles of the nurse in a clinical setting</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang relevan tetapi kurang padat tentang peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal</p> <p style="text-align: center;"><i>Demonstrates relevant but inadequate discussion on the teaching roles of the nurse in a clinical setting</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang relevan dan meluas tentang peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal. Disokong dengan fakta yang ada berkaitan</p> <p style="text-align: center;"><i>Demonstrates relevant and considerable discussion on the teaching roles of the nurse in a clinical setting. Supported by related facts</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang komprehensif dan perseptif tentang peranan seorang jururawat sebagai guru di kawasan klinikal. Secara sistematik menggunakan fakta yang ada berkaitan sebagai bukti sokongan</p> <p style="text-align: center;"><i>Demonstrates comprehensive and perceptive discussion on the teaching roles of the nurse in a clinical setting. Systematically use related facts as supportive evidences</i></p>	<p>6</p>
---	-------------------	---	--	--	---	---	-----------------

<p>3. Perbincangan tentang tanggungjawab seorang jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal</p> <p><i>Discussion on the responsibilities of the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting</i></p>	<p>2</p>	<p>Tidak membincangkan tentang tanggungjawab seorang jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal</p> <p><i>Does not discuss on the responsibilities of the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting</i></p>	<p>Perbincangan tentang tanggungjawab seorang jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal adalah tidak signifikan dan tidak sesuai</p> <p><i>The discussion on the responsibilities of the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting is insignificant and inappropriate</i></p>	<p>Perbincangan tentang tanggungjawab seorang jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal adalah relevan tetapi kurang padat</p> <p><i>The discussion on the responsibilities of the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting is relevant but inadequate</i></p>	<p>Perbincangan tentang tanggungjawab seorang jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal adalah sesuai, meluas dan padat. Disokong dengan fakta yang ada perkaitan</p> <p><i>The discussion on the responsibilities of the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting is appropriate, comprehensive and adequate. Supported by related facts</i></p>	<p>Perbincangan tentang tanggungjawab seorang jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal adalah sangat sesuai, meluas dan mendalam. Secara sistematik menggunakan fakta yang ada perkaitan sebagai bukti sokongan</p> <p><i>The discussion on the responsibilities of the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting is most appropriate, thorough and insightful. Systematically use related facts as supportive evidences</i></p>	<p>8</p>
--	-----------------	---	--	--	---	--	-----------------

<p>4. Perbincangan tentang cabaran yang dihadapi oleh jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal</p> <p><i>Discussion on the challenges faced by the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting</i></p>	<p>1</p>	<p>Cabaran tidak dikenalpasti dan tiada perbincangan</p> <p><i>Challenges are not identified and no discussion</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang kabur tentang cabaran yang dihadapi oleh jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal</p> <p><i>Demonstrates vague discussion on the challenges faced by the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang relevan tetapi kurang padat tentang cabaran yang dihadapi oleh jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal</p> <p><i>Demonstrates relevant but inadequate discussion on the challenges faced by the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang relevan dan meluas tentang cabaran yang dihadapi oleh jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal. Disokong dengan fakta yang ada perkaitan</p> <p><i>Demonstrates relevant and considerable discussion on the challenges faced by the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting. Supported by related facts</i></p>	<p>Menunjukkan perbincangan yang komprehensif dan perseptif tentang cabaran yang dihadapi oleh jururawat dalam memudahcara proses pembelajaran pelajar di kawasan klinikal. Secara sistematik menggunakan fakta yang ada perkaitan sebagai bukti sokongan</p> <p><i>Demonstrates comprehensive and perceptive discussion on the challenges faced by the nurse in facilitating the learners' learning process in the clinical setting. Systematically use related facts as supportive evidences</i></p>	<p>4</p>
<p>5. Kesimpulan</p>	<p>1</p>	<p>Tiada kesimpulan</p>	<p>Kesimpulan yang lemah, tidak menunjukkan usaha untuk merumuskan perbincangan</p>	<p>Kesimpulan yang sederhana, menunjukkan analisis dan sintesis idea yang munasabah</p>	<p>Kesimpulan yang baik, menunjukkan analisis dan sintesis idea yang signifikan</p>	<p>Kesimpulan yang sangat baik, ringkas dan padat. Ia memberikan satu kenyataan rumusan yang menunjukkan analisis dan sintesis idea</p>	<p>4</p>

Conclusion		<i>No conclusion</i>	<i>A poor conclusion which does not indicate an attempt to synthesise the discussion</i>	<i>A fair conclusion which indicates reasonable analysis and synthesis of ideas</i>	<i>A good conclusion which indicates significant analysis and synthesis of ideas</i>	<i>An excellent conclusion which is concisely and precisely written. It provides concluding remarks that shows an analysis and synthesis of ideas</i>	
6. Rujukan dan Petikan	1	Tiada rujukan atau petikan; atau rujukan yang ketinggalan zaman / salah format	Tiada petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat di dalam teks	Terdapat hanya beberapa petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat di dalam teks	Sebahagian besar petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan sebahagian besar rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA	Semua petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan semua rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA	4
References and Citations		<i>There is no reference or citation; or references are outdated / wrong format</i>	<i>Citations for statements included in the discussion are not present or references which are included are not found in the text</i>	<i>Some citations for statements included in the discussion or references which are included are not found in the text</i>	<i>Most citations are included in the discussion and most references match with the citations according to the APA format</i>	<i>All citations are included in the discussion and references match the citations according to the APA format</i>	
TOTAL SCORE							30

