

**PENYERAHAN DAN PENILAIAN TUGASAN
ASSIGNMENT SUBMISSION AND ASSESSMENT**

**NBBS 1303
PENGAJARAN DALAM KEJURURAWATAN B / TEACHING IN NURSING B
MEI 2015 / MAY 2015**

ARAHAN KEPADA PELAJAR / INSTRUCTIONS TO STUDENTS

1. Tugasan ini mengandungi **DUA (2)** soalan sahaja yang disediakan dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris / *This assignment contains only **TWO (2)** question that is set in both Malay and English.*
2. Jawab dalam Bahasa Melayu **atau** Bahasa Inggeris. / *Answer in Malay **or** English.*
3. Anda dikehendaki menyerahkan tugasan dalam format MsWord melainkan dinyatakan sebaliknya. Anda tidak dibenarkan untuk menukar teks/frasa tugasan tersebut kepada format grafik seperti .jpeg / .gif / print screen / dan lain-lain format berkaitan. / *Learners are to submit assignment only in MsWord format unless specified otherwise. Please refrain from converting text/phrases into picture format such as .gif / .jpeg / print screen / etc.*
4. Muat turunkan **templat** tugasan versi bahasa yang berkenaan daripada myVLE untuk penyediaan dan penyerahan tugasan anda. Tugasan anda hendaklah ditaip dengan menggunakan saiz fon 12 Times New Roman dan langkau baris 1.5. / *Download the language version of the **assignment template** concerned from the myVLE for preparation and submission of your assignment. Your assignment should be typed using 12 point Times New Roman font and 1.5 line spacing.*
5. Tugasan anda hendaklah antara **2500 hingga 3000** patah perkataan **tidak** termasuk rujukan. Bilangan perkataan hendaklah ditunjukkan di hujung tugasan anda. **Jangan** menyalin soalan dan arahan tugasan dalam jawapan anda. / *Your assignment should be between **2500 to 3000 words excluding references.** The number of words should be shown at the end of your assignment. **Do not** copy the assignment question and instructions to your answer.*
6. Anda dikehendaki menghantar tugasan SECARA **ONLINE** melalui myVLE. Sila rujuk kepada portal untuk arahan mengenai prosedur menghantar tugasan anda secara online. Anda dinasihatkan menyimpan senaskah tugasan yang diserahkan untuk rujukan sendiri. / *You must submit your assignment **ONLINE** via the myVLE. Refer to the portal for instructions on the procedures to submit your assignment online. You are advised to keep a copy of your submitted assignment for personal reference.*
7. Anda hanya boleh menghantar tugasan **SEKALI** sahaja dalam **SATU** fail. / *You can submit your assignment **ONCE** only in a **SINGLE** file.*
8. Untuk pelajar senior, tugasan anda hendaklah diserahkan antara **6hb Julai 2015** hingga **26hb Julai 2015**. Serahan **selepas 26hb Julai 2015 TIDAK** akan diterima. / *For senior student, your assignment must be submitted between **6th July 2015** until **26th July 2015**. Submission **after 26th July 2015** will **NOT** be accepted.*

9. Tugas hendaklah disiapkan secara individu. Anda dilarang meniru tugas orang lain. Anda juga dilarang sama sekali memplagiat kerja orang lain sebagai kerja sendiri. / *Your assignment should be prepared individually. You should not copy another person's assignment. You should also not plagiarise another person's work as your own.*
10. Sila ambil maklum tentang PENALTI yang akan dikenakan ke atas penghantaran lewat tugas seperti yang tertera di pekeliling pejabat Pendaftar 6/2012 (Rujuk *Registrar's Announcement* di myVLE) / *Please take note that PENALTY will be imposed on late submission of assignment as specified in the Registrar's Office circular 6/2012 (Refer to Registrar's Announcement in myVLE)*
11. Anda perlu memastikan RESIT yang dikeluarkan bagi penghantaran tugas disimpan sebagai bukti penghantaran. Kegagalan mengemukakan resit dalam sebarang isu yang timbul berkaitan penghantaran tugas akan mengakibatkan tugas dianggap TIDAK dihantar / *Please ensure that you keep the RECEIPT issued upon submission of your assignment as proof of submission. Your assignment is considered as NOT submitted if you fail to produce the submission receipt in any dispute arises concerning assignment submission.*

PENILAIAN / EVALUATION

Tugas ini menyumbang sehingga **30%** daripada jumlah markah kursus berkenaan dan akan dinilai berdasarkan kepada **Rubrik** yang dilampirkan. / *This assignment accounts for 30% of the total marks for the course and shall be assessed based on the Rubrics attached .*

Anda akan diberikan maklum balas tentang tugas ini sebelum Peperiksaan Akhir Semester bermula. / *You would be given feedback on the assignment before the Final Semester Examination commences.*

PLAGIARISME: POTONGAN MARKAH / PLAGIARISM: MARKS DEDUCTION

Amaran: Tugas yang diserahkan, secara automatik, akan disemak untuk menentukan kadar pertindihan. Jika plagiarisme dikesan, markah akan dipotong seperti berikut: / *Warning: The submitted assignment will automatically undergo a similarity check. If plagiarism is detected, marks would be deducted as follows:*

No.	% Kumpulan Pertindihan (<i>Similarity Group</i>)	% Potongan Markah (<i>Marks Deduction</i>)
1	0 – 30	0
2	30.01 – 50	5
3	50.01 – 70	10
4	70.01 – 100	100

SOALAN TUGASAN / ASSIGNMENT QUESTION

Objektif / Objective:

Tujuan tugas ini ialah untuk meningkatkan kemahiran kritis dan kreatif pelajar dalam membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan kepentingan pengajaran klinikal dalam kejururawatan.

The purpose of this assignment is to enhance learners' analytical skills in addressing issues related to the significance of clinical teaching in nursing.

Sinopsis / Synopsis:

Pengajaran klinikal merupakan satu set pengalaman yang telah dirancang dan dicorakkan bagi membantu pelajar mendapat kemahiran, sikap dan pengetahuan dengan mengambil bahagian di tempat kerja. Satu kaedah pengajaran klinikal yang efektif boleh merangsang pemikiran kritis serta melibatkan pelajar, contohnya melalui maklumbalas dan interaksi di sisi-katil.

Clinical teaching is a set of planned experiences designed to help students acquire skills, attitudes and knowledge by participating in the work setting. An effective method of clinical teaching should stimulate critical thinking and actively involve learners, for example through feedback and bedside interactions.

Keperluan / Requirement:

Kenalpasti SATU kaedah pengajaran klinikal yang paling efektif dan bincangkan secara kritis kepentingan metodologi tersebut bagi menyokong rasional kegunaannya di kawasan klinikal anda.

Identify ONE of the most effective methods of clinical teaching and critically discuss the significance of that methodology to substantiate the rationales in your own clinical setting.

[Jumlah Markah / Total Marks: 30]

RUBRIK TUGASAN / ASSIGNMENT RUBRICS

NBBS1303 TEACHING IN NURSING B / MAY SEM 2015

Criteria	Weightage		Low	Fair	Above average	Excellent	Max Marks
		0	1	2	3	4	
<p>1. Pengenalan</p> <p><i>Introduction</i></p>	1	Tiada pengenalan. <i>No introduction.</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah lemah; idea yang akan dibincangkan adalah sangat kabur dan tidak teratur. <i>The introduction on the topic of discussion is poor; ideas to be discussed are very vague and disorganised.</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah sederhana baik; idea yang akan dibincangkan adalah kabur dan tidak teratur. <i>The introduction on the topic of discussion is fair; ideas to be discussed are vague and disorganised.</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah baik; idea yang akan dibincangkan adalah agak jelas dan teratur tetapi penjelasan tidak mencukupi. <i>The introduction on the topic of discussion is good; ideas to be discussed are relatively clear and organised but inadequate explanation.</i>	Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah amat baik; idea yang akan dibincangkan adalah sangat jelas dan amat teratur. Tujuan penulisan diterangkan dengan tepat dan jelas. <i>The introduction on the topic of discussion is excellent; ideas to be discussed are very clear and well organised. The intent of the work is explicitly explained.</i>	4
<p>2. Perbincangan tentang berbagai kaedah pengajaran klinikal</p>	2	Tidak membincangkan tentang berbagai kaedah pengajaran klinikal.	Menunjukkan kefahaman yang kabur tentang kaedah-kaedah pengajaran klinikal.	Menunjukkan kefahaman yang jelas tentang kaedah-kaedah pengajaran klinikal; tetapi perbincangan adalah cetek.	Menunjukkan kefahaman yang rasional tentang kaedah-kaedah pengajaran klinikal dan perbincangan tentang isu adalah meluas.	Menunjukkan kefahaman yang meluas dan mendalam tentang kaedah-kaedah pengajaran klinikal; dan secara sesuai memasukkan contoh yang relevan.	8

<i>Discussion on the various methods of clinical teaching</i>		<i>Does not discuss on the various methods of clinical teaching.</i>	<i>Demonstrates vague understanding on the various methods of clinical teaching.</i>	<i>Demonstrates clear understanding on the various methods of clinical teaching; but the discussion is superficial.</i>	<i>Demonstrates reasonable understanding on the various methods of clinical teaching; and the issues is extensively discussed.</i>	<i>Demonstrates thorough and insightful understanding on the various methods of clinical teaching; and appropriately includes relevant examples.</i>	
3. Perbincangan kritis tentang kepentingan metodologi yang dipilih	3	Tidak membicarakan tentang kepentingan metodologi yang dipilih.	Menunjukkan perbincangan yang kabur tentang kepentingan metodologi yang dipilih.	Menunjukkan perbincangan yang munasabah tentang kepentingan metodologi yang dipilih dengan sedikit kemahiran kritis.	Menunjukkan perbincangan yang meluas tentang kepentingan metodologi yang dipilih dengan kemahiran kritis yang sederhana. Menyokong dengan contoh yang relevan.	Menunjukkan perbincangan yang meluas dan mendalam tentang kepentingan metodologi yang dipilih dengan kemahiran kritis yang meluas. Secara kreatif menyokong dengan contoh yang relevan.	12
<i>Critical discussion on the significance of the selected methodology</i>		<i>Does not discuss on the significance of the selected methodology.</i>	<i>Demonstrates vague discussion on the significance of the selected methodology.</i>	<i>Demonstrates reasonable discussion on the significance of the selected methodology with some extend of analytical skills.</i>	<i>Demonstrates thorough discussion on the significance of the selected methodology with moderate extend of analytical skills. Supports with relevant examples.</i>	<i>Demonstrates thorough and insightful discussion on the significance of the selected methodology with large extend of analytical skills. Creatively supports with relevant examples.</i>	

<p>4. Kesimpulan</p> <p><i>Conclusion</i></p>	<p>1</p>	<p>Tiada kesimpulan.</p> <p><i>No conclusion.</i></p>	<p>Kesimpulan yang lemah yang tidak menunjukkan usaha untuk merumuskan perbincangan.</p> <p><i>A poor conclusion which does not indicate an attempt to synthesis the discussion.</i></p>	<p>Kesimpulan yang sederhana yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea yang munasabah.</p> <p><i>A fair conclusion which indicates reasonable analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>Kesimpulan yang baik yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea yang signifikan.</p> <p><i>A good conclusion which indicates significant analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>Kesimpulan yang sangat baik yang ringkas lagi padat dan tepat. Memberikan satu kenyataan rumusan yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea.</p> <p><i>An excellent conclusion which is concisely and precisely written. It provides concluding remarks that shows an analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>4</p>
<p>5. Rujukan dan Petikan</p> <p><i>References and Citations</i></p>	<p>0.5</p>	<p>Tiada rujukan atau petikan; atau rujukan yang ketinggalan zaman / salah format.</p> <p><i>There is no reference or citation; or references are outdated / wrong format.</i></p>	<p>Tiada petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat dalam teks.</p> <p><i>Citations for statements included in the discussion are not present or references which are included are not found in the text.</i></p>	<p>Terdapat hanya beberapa petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat dalam teks.</p> <p><i>Some citations for statements included in the discussion or references which are included are not found in the text.</i></p>	<p>Sebahagian besar petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan sebahagian besar rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA.</p> <p><i>Most citations are included in the discussion and most references match with the citations according to the APA format.</i></p>	<p>Semua petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan semua rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA.</p> <p><i>All citations are included in the discussion and references match the citations according to the APA format.</i></p>	<p>2</p>
<p>TOTAL SCORE</p>							<p>30</p>

