

**PENYERAHAN DAN PENILAIAN TUGASAN
ASSIGNMENT SUBMISSION AND ASSESSMENT**

**NBHS1103
PENILAIAN KEJURURAWATAN LANJUTAN / *ADVANCED NURSING ASSESSMENT*
SEMESTER JANUARI 2015**

ARAHAN KEPADA PELAJAR / *INSTRUCTIONS TO STUDENTS*

1. Tugasan ini mengandungi **SATU** soalan sahaja yang disediakan dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris / *This assignment contains only **ONE** question that is set in both Malay and English.*
2. Jawab dalam Bahasa Melayu **atau** Bahasa Inggeris. / *Answer in Malay **or** English.*
3. Anda dikehendaki menyerahkan tugasan dalam format MsWord melainkan dinyatakan sebaliknya. Anda tidak dibenarkan untuk menukar teks/frasa tugasan tersebut kepada format grafik seperti .jpeg / .gif / print screen / dan lain-lain format berkaitan. / *Learners are to submit assignment only in MsWord format unless specified otherwise. Please refrain from converting text/phrases into picture format such as .gif / .jpeg / print screen / etc.*
4. Muat turunkan **templat** tugasan versi bahasa yang berkenaan daripada myVLE untuk penyediaan dan penyerahan tugasan anda. Tugasan anda hendaklah ditaip dengan menggunakan saiz fon 12 *Times New Roman* dan langkau baris 1.5. / *Download the language version of the **assignment template** concerned from the myVLE for preparation and submission of your assignment. Your assignment should be typed using 12 point Times New Roman font and 1.5 line spacing.*
5. Tugasan anda hendaklah antara **2500 hingga 3000** patah perkataan **tidak** termasuk rujukan. Bilangan perkataan hendaklah ditunjukkan di hujung tugasan anda. **Jangan** menyalin soalan dan arahan tugasan dalam jawapan anda. / *Your assignment should be between **2500 to 3000 words excluding** references. The number of words should be shown at the end of your assignment. **Do not** copy the assignment question and instructions to your answer.*
6. Anda dikehendaki menghantar tugasan **SECARA ONLINE** melalui myVLE. Sila rujuk kepada portal untuk arahan mengenai prosedur menghantar tugasan anda secara online. Anda dinasihatkan menyimpan senaskah tugasan yang diserahkan untuk rujukan sendiri. / *You must submit your assignment **ONLINE** via the myVLE. Refer to the portal for instructions on the procedures to submit your assignment online. You are advised to keep a copy of your submitted assignment for personal reference.*
7. Anda hanya boleh menghantar tugasan **SEKALI** sahaja dalam **SATU** fail. / *You can submit your assignment **ONCE** only in a **SINGLE** file.*
8. Tugasan anda hendaklah diserahkan pada **9^{hb} Mac 2015** hingga **22^{hb} Mac 2015**. Serahan **selepas 22^{hb} Mac 2015 TIDAK** akan diterima. / *Your assignment must be submitted between **9th March 2015** until **22nd March 2015**. Submission **after 22nd March 2015** will **NOT** be accepted.*

9. Tugas hendaknya disiapkan secara individu. Anda dilarang meniru tugas orang lain. Anda juga dilarang sama sekali memplagiat kerja orang lain sebagai kerja sendiri. / *Your assignment should be prepared individually. You should not copy another person's assignment. You should also not plagiarise another person's work as your own.*
10. Sila ambil maklum tentang PENALTI yang akan dikenakan ke atas penghantaran lewat tugas seperti yang tertera di pekeliling pejabat Pendaftar 6/2012 (Rujuk *Registrar's Announcement* di myVLE) / *Please take note that PENALTY will be imposed on late submission of assignment as specified in the Registrar's Office circular 6/2012 (Refer to Registrar's Announcement in myVLE)*
11. Anda perlu memastikan RESIT yang dikeluarkan bagi penghantaran tugas disimpan sebagai bukti penghantaran. Kegagalan mengemukakan resit dalam sebarang isu yang timbul berkaitan penghantaran tugas akan mengakibatkan tugas dianggap TIDAK dihantar / *Please ensure that you keep the RECEIPT issued upon submission of your assignment as proof of submission. Your assignment is considered as NOT submitted if you fail to produce the submission receipt in any dispute arises concerning assignment submission.*

PENILAIAN / EVALUATION

Tugas ini menyumbang sehingga **30%** daripada jumlah markah kursus berkenaan dan akan dinilai berdasarkan kepada **Rubrik** yang dilampirkan. / *This assignment accounts for 30% of the total marks for the course and shall be assessed based on the Rubrics attached .*

Anda akan diberikan maklum balas tentang tugas ini sebelum Peperiksaan Akhir Semester bermula. / *You would be given feedback on the assignment before the Final Semester Examination commences.*

PLAGIARISME: POTONGAN MARKAH / PLAGIARISM: MARKS DEDUCTION

Amaran: Tugas yang diserahkan, secara automatik, akan disemak untuk menentukan kadar pertindihan. Jika plagiarisme dikesan, markah akan dipotong seperti berikut: / *Warning: The submitted assignment will automatically undergo a similarity check. If plagiarism is detected, marks would be deducted as follows:*

- Tugas dengan pertindihan kandungan antara **10 - 30%**: potongan **20%** daripada jumlah markah yang diperoleh.
- Tugas dengan pertindihan kandungan antara **31 - 50%**: potongan **40%** daripada jumlah markah yang diperoleh.
- Tugas dengan pertindihan kandungan lebih daripada **50%**: **Markah sifar** akan diberikan.
- *Assignments with 10 - 30 % overlap with others: 20% deduction from the total marks scored.*
- *Assignments with 31 - 50 % overlap with others: 40% deduction from the total marks scored.*
- *Assignments with more than 50% overlap with others: Zero mark would be given.*

SOALAN TUGASAN / ASSIGNMENT QUESTION

Objektif / Objective:

Tujuan tugas ini ialah untuk meningkatkan kemahiran kritis dan kreatif pelajar dalam membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan pembangunan pengetahuan peribadi.

The purpose of this assignment is to enhance learners' analytical skills in addressing issues related to the development of personal knowledge.

Sinopsis / Synopsis:

Patricia Benner's Novice to Expert Theory menggalakkan "menggunakan pengalaman yang sebenar untuk membina pengetahuan" (Current Nursing, 2010). Dengan kemajuan yang berterusan melalui setiap pencapaian, individu tersebut belajar dari prinsip yang abstrak kepada berpandukan pengalaman, menukarkan individu daripada seorang "detached observers to an involved performer" (Current Nursing, 2010).

Patricia Benner's Novice to Expert Theory encourages "using concrete experiences to build knowledge" (Current Nursing, 2010). By progressing through each level of acquisition, the individual moves from abstract principles to using guide experience, transitioning the individual from a "detached observers to an involved performer"(Current Nursing, 2010).

Keperluan / Requirement:

Imbas kembali satu aspek pengamalan kejururawatan yang anda telah pelajari dan terbentuk sebagai pengetahuan peribadi, dan bincangkan secara kritis kemajuan profesional anda dengan berpandukan *Patricia Benner's Novice to Expert Theory*.

Reflect on an aspect of nursing practice that you have developed as your personal knowledge and critically discuss your professional progress based on Patricia Benner's Novice to Expert Theory.

[Jumlah Markah / Total Marks: 30]

RUBRIK TUGASAN / ASSIGNMENT RUBRICS

NBHS1103 ADVANCED NURSING ASSESSMENT / JANUARY 2015

Criteria	Weightage		Low	Fair	Above average	Excellent	Max Marks
		0	1	2	3	4	
<p>1. Pengenalan</p> <p><i>Introduction</i></p>	1	<p>Tiada pengenalan.</p> <p><i>No introduction.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah lemah; idea yang akan dibincangkan adalah sangat kabur dan tidak teratur.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is poor; ideas to be discussed are very vague and disorganised.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah sederhana baik; idea yang akan dibincangkan adalah kabur dan tidak teratur.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is fair; ideas to be discussed are vague and disorganised.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah baik; idea yang akan dibincangkan adalah agak jelas dan teratur tetapi penjelasan tidak mencukupi.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is good; ideas to be discussed are relatively clear and organised but inadequate explanation.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah amat baik; idea yang akan dibincangkan adalah sangat jelas dan amat teratur. Tujuan penulisan diterangkan dengan tepat dan jelas.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is excellent; ideas to be discussed are very clear and well organised. The intent of the work is explicitly explained.</i></p>	4
<p>2. Perbincangan tentang Patricia Benner's Novice to Expert Theory</p>	1	<p>Tidak membincangkan tentang <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang kabur tentang <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang rasional tentang <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang signifikan tentang <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang meluas dan mendalam tentang <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i> Memasukkan contoh yang relevan secara kreatif.</p>	4

<i>Discussion on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i>		<i>Does not discuss on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i>	<i>Demonstrates vague understanding on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i>	<i>Demonstrates reasonable understanding on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i>	<i>Demonstrates significant understanding on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i>	<i>Demonstrates thorough and insightful understanding on Patricia Benner's Novice to Expert Theory .Creatively includes relevant example.</i>	
<p>3. Refleksi terhadap satu aspek pengamalan kejururawatan yang telah dipelajari sebagai pengetahuan peribadi</p> <p><i>Reflection on an aspect of nursing practice that has developed as personal knowledge</i></p>	2	<p>Tiada refleksi terhadap satu aspek amalan kejururawatan yang telah dipelajari sebagai pengetahuan peribadi</p> <p><i>No reflection on an aspect of nursing practice that has developed as personal knowledge</i></p>	<p>Refleksi terhadap satu aspek amalan kejururawatan yang telah dipelajari sebagai pengetahuan peribadi adalah tidak relevan.</p> <p><i>The reflection on an aspect of nursing practice that has developed as personal knowledge is irrelevant.</i></p>	<p>Refleksi terhadap satu aspek amalan kejururawatan yang telah dipelajari sebagai pengetahuan peribadi adalah relevan tetapi kurang padat.</p> <p><i>The reflection on an aspect of nursing practice that has developed as personal knowledge is relevant but inadequate.</i></p>	<p>Refleksi terhadap satu aspek amalan kejururawatan yang telah dipelajari sebagai pengetahuan peribadi adalah relevan dan padat, dan disokong dengan fakta yang spesifik.</p> <p><i>The reflection on an aspect of nursing practice that has developed as personal knowledge is relevant and adequate, and specific supportive evidence included.</i></p>	<p>Refleksi terhadap satu aspek amalan kejururawatan yang telah dipelajari sebagai pengetahuan peribadi adalah relevan dan mantap. Memasukkan fakta yang relevan dan spesifik secara kreatif.</p> <p><i>The reflection on an aspect of nursing practice that has developed as personal knowledge is relevant and thoroughly explored. Creatively includes relevant and specific evidence.</i></p>	8

<p>4. Perbincangan tentang kemajuan profesional dengan berpandukan <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p> <p><i>Discussion on professional progress based on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>2</p>	<p>Tiada perbincangan tentang kemajuan profesional dengan menggunakan <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p> <p><i>No discussion on professional progress by using Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>Membincangkan tentang kemajuan profesional tetapi tanpa berpandukan <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p> <p><i>Discuss on professional progress but does not based on Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i></p>	<p>Membincangkan tentang kemajuan profesional tetapi keterangan berpandukan <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i> adalah kabur.</p> <p><i>Discuss on professional progress but the description based on Benner's Novice to Expert Theory is vague.</i></p>	<p>Membincangkan tentang kemajuan profesional tetapi keterangan berpandukan <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i> adalah relevan tetapi sederhana.</p> <p><i>Discuss on professional progress but the description based on Benner's Novice to Expert Theory is relevant and moderately described.</i></p>	<p>Membincangkan tentang kemajuan profesional berpandukan <i>Patricia Benner's Novice to Expert Theory</i> adalah relevan, komprehensif dan secara kritis.</p> <p><i>Discuss on professional progress based on Benner's Novice to Expert Theory is relevant, comprehensive and analytical.</i></p>	<p>8</p>
<p>5. Kesimpulan</p> <p><i>Conclusion</i></p>	<p>1</p>	<p>Tiada kesimpulan.</p> <p><i>No conclusion</i></p>	<p>Kesimpulan yang lemah yang tidak menunjukkan usaha untuk merumuskan perbincangan.</p> <p><i>A poor conclusion which does not indicate an attempt to synthesise the discussion.</i></p>	<p>Kesimpulan yang sederhana yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea yang munasabah.</p> <p><i>A fair conclusion which indicates reasonable analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>Kesimpulan yang baik yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea yang signifikan.</p> <p><i>A good conclusion which indicates significant analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>Kesimpulan yang sangat baik yang ringkas lagi padat dan tepat. Memberikan satu kenyataan rumusan yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea.</p> <p><i>An excellent conclusion which is concisely and precisely written. It provides concluding remarks that shows an analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>4</p>

<p>6. Rujukan dan Petikan</p> <p><i>References and Citations</i></p>	<p>0.5</p>	<p>Tiada rujukan atau petikan; atau rujukan yang ketinggalan zaman / salah format.</p> <p><i>There is no reference or citation; or references are outdated / wrong format.</i></p>	<p>Tiada petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat dalam teks.</p> <p><i>Citations for statements included in the discussion are not present or references which are included are not found in the text.</i></p>	<p>Terdapat hanya beberapa petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat dalam teks.</p> <p><i>Some citations for statements included in the discussion or references which are included are not found in the text.</i></p>	<p>Sebahagian besar petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan sebahagian besar rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA.</p> <p><i>Most citations are included in the discussion and most references match with the citations according to the APA format.</i></p>	<p>Semua petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan semua rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA.</p> <p><i>All citations are included in the discussion and references match the citations according to the APA format.</i></p>	<p>2</p>
<p>TOTAL SCORE</p>							<p>30</p>