

**PENYERAHAN DAN PENILAIAN TUGASAN
ASSIGNMENT SUBMISSION AND ASSESSMENT**

NBNS2704

**KEJURURAWATAN PEDIATRIK / PEDIATRIC NURSING
SEMESTER SEPTEMBER / SEPTEMBER SEMESTER 2015**

ARAHAN KEPADA PELAJAR / INSTRUCTIONS TO STUDENTS

1. Tugasan ini mengandungi **SATU (1)** soalan sahaja yang disediakan dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris / *This assignment contains only **ONE (1)** question that is set in both Malay and English.*
2. Jawab dalam Bahasa Melayu **atau** Bahasa Inggeris. / *Answer in Malay or English.*
3. Anda dikehendaki menyerahkan tugasan dalam format MsWord melainkan dinyatakan sebaliknya. Anda tidak dibenarkan untuk menukar teks/frasa tugasan tersebut kepada format grafik seperti .jpeg / .gif / print screen / dan lain-lain format berkaitan. / *Learners are to submit assignment only in MsWord format unless specified otherwise. Please refrain from converting text/phrases into picture format such as .gif / .jpeg / print screen / etc.*
4. Muat turunkan **templat** tugasan versi bahasa yang berkenaan daripada myVLE untuk penyediaan dan penyerahan tugasan anda. Tugasan anda hendaklah ditaip dengan menggunakan saiz fon 12 Times New Roman dan langkau baris 1.5. / *Download the language version of the **assignment template** concerned from the myVLE for preparation and submission of your assignment. Your assignment should be typed using 12 point Times New Roman font and 1.5 line spacing.*
5. Tugasan anda hendaklah antara **2500 hingga 3000** patah perkataan **tidak** termasuk rujukan. Bilangan perkataan hendaklah ditunjukkan di hujung tugasan anda. **Jangan** menyalin soalan dan arahan tugasan dalam jawapan anda. / *Your assignment should be between **2500 to 3000 words excluding** references. The number of words should be shown at the end of your assignment. **Do not** copy the assignment question and instructions to your answer.*
6. Anda dikehendaki menghantar tugasan SECARA **ONLINE** melalui myVLE. Sila rujuk kepada portal untuk arahan mengenai prosedur menghantar tugasan anda secara online. Anda dinasihatkan menyimpan senaskah tugasan yang diserahkan untuk rujukan sendiri. / *You must submit your assignment **ONLINE** via the myVLE. Refer to the portal for instructions on the procedures to submit your assignment online. You are advised to keep a copy of your submitted assignment for personal reference.*
7. Anda hanya boleh menghantar tugasan **SEKALI** sahaja dalam **SATU** fail. / *You can submit your assignment **ONCE** only in a **SINGLE** file.*
8. Untuk pelajar senior, tugasan anda hendaklah diserahkan antara **2^{hb} November 2015** hingga **15^{hb} November 2015**. Serahan **selepas 15^{hb} November 2015** **TIDAK** akan diterima. / *For senior student, your assignment must be submitted between **2nd November 2015** until **15th November 2015**. Submission **after 15th November 2015** will **NOT** be accepted.*

9. Tugas hendaklah disiapkan secara individu. Anda dilarang meniru tugas orang lain. Anda juga dilarang sama sekali memplagiat kerja orang lain sebagai kerja sendiri. / *Your assignment should be prepared individually. You should not copy another person's assignment. You should also not plagiarise another person's work as your own.*
10. Sila ambil maklum tentang PENALTI yang akan dikenakan ke atas penghantaran lewat tugas seperti yang tertera di pekeliling pejabat Pendaftar 6/2012 (Rujuk *Registrar's Announcement* di myVLE) / *Please take note that PENALTY will be imposed on late submission of assignment as specified in the Registrar's Office circular 6/2012 (Refer to Registrar's Announcement in myVLE)*
11. Anda perlu memastikan RESIT yang dikeluarkan bagi penghantaran tugas disimpan sebagai bukti penghantaran. Kegagalan mengemukakan resit dalam sebarang isu yang timbul berkaitan penghantaran tugas akan mengakibatkan tugas dianggap TIDAK dihantar / *Please ensure that you keep the RECEIPT issued upon submission of your assignment as proof of submission. Your assignment is considered as NOT submitted if you fail to produce the submission receipt in any dispute arises concerning assignment submission.*

PENILAIAN / EVALUATION

Tugas ini menyumbang sehingga **30%** daripada jumlah markah kursus berkenaan dan akan dinilai berdasarkan kepada **Rubrik** yang dilampirkan. / *This assignment accounts for 30% of the total marks for the course and shall be assessed based on the Rubrics attached .*

Anda akan diberikan maklum balas tentang tugas ini sebelum Peperiksaan Akhir Semester bermula. / *You would be given feedback on the assignment before the Final Semester Examination commences.*

PLAGIARISME: POTONGAN MARKAH / PLAGIARISM: MARKS DEDUCTION

Amaran: Tugas yang diserahkan, secara automatik, akan disemak untuk menentukan kadar pertindihan. Jika plagiarisme dikesan, markah akan dipotong seperti berikut: / *Warning: The submitted assignment will automatically undergo a similarity check. If plagiarism is detected, marks would be deducted as follows:*

No.	% Kumpulan Pertindihan (Similarity Group)	% Potongan Markah (Marks Deduction)
1	0 – 30	0
2	30.01 – 50	5
3	50.01 – 70	10
4	70.01 – 100	100

SOALAN TUGASAN / ASSIGNMENT QUESTION

Objektif / Objective:

Tujuan tugas ini ialah untuk meningkatkan kemahiran pemikiran kritis pelajar dalam membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik.

The purpose of this assignment is to enhance learners' analytical skills in addressing issues related to pain management of pediatric patients.

Sinopsis / Synopsis:

Jururawat adalah tertakluk kepada kod etika profesional untuk mempraktikkan 'kelakuan dan pengetahuan yang baik' dalam memainkan peranan mengurangkan kesakitan di kalangan kanak-kanak (Greip, 1992).

Nurses are ethically bound by their professional code of ethics to practice 'right behavior and right knowledge' play a requisite role in alleviating children's pain (Greip, 1992).

Keperluan / Requirement:

Bincangkan secara kritis peranan jururawat dalam pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik.

Critically discuss the role of nurses in pain management of pediatric patients.

[Jumlah Markah / Total Marks: 30]

ASSIGNMENT RUBRICS

NBNS2704 PEDIATRIC NURSING / SEPTEMBER 2015

Criteria	Weightage		Low	Fair	Above average	Excellent	Max Marks
		0	1	2	3	4	
<p>1. Pengenalan</p> <p><i>Introduction</i></p>	1	<p>Tiada pengenalan.</p> <p><i>No introduction.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah lemah; idea yang akan dibincangkan adalah sangat kabur dan tidak teratur.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is poor; ideas to be discussed are very vague and disorganised.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah sederhana baik; idea yang akan dibincangkan adalah kabur dan tidak teratur.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is fair; ideas to be discussed are vague and disorganised.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah baik; idea yang akan dibincangkan adalah agak jelas dan teratur tetapi penjelasan tidak mencukupi.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is good; ideas to be discussed are relatively clear and organised but inadequate explanation.</i></p>	<p>Pengenalan mengenai topik perbincangan adalah amat baik; idea yang akan dibincangkan adalah sangat jelas dan amat teratur. Tujuan penulisan diterangkan dengan tepat dan jelas.</p> <p><i>The introduction on the topic of discussion is excellent; ideas to be discussed are very clear and well organised. The intent of the work is explicitly explained.</i></p>	4
<p>2. Kefahaman tentang pengurusan sakit</p>	1	<p>Tidak menunjukkan kefahaman tentang pengurusan sakit</p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang kabur tentang pengurusan sakit</p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang rasional tentang pengertian pengurusan sakit</p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang signifikan tentang pengertian pengurusan sakit</p>	<p>Menunjukkan kefahaman yang meluas dan mendalam tentang pengertian pengurusan sakit. Memasukkan contoh yang relevan secara kreatif.</p>	4

<i>Understanding on pain management</i>		<i>Does not demonstrate understanding on pain management</i>	<i>Demonstrates vague understanding on pain management</i>	<i>Demonstrates reasonable understanding on pain management</i>	<i>Demonstrates significant understanding on pain management</i>	<i>Demonstrates thorough and insightful understanding on pain management. Creatively includes relevant examples.</i>	
<p data-bbox="107 496 394 647">3. Perbincangan mengenai kepentingan pengurusan sakit bagi pesakit kanak kanak</p> <p data-bbox="107 823 394 943"><i>Discussion on the significance of pain management of pediatric patients</i></p>	2	<p data-bbox="584 496 848 616">Tidak membincangkan tentang kepentingan pengurusan sakit pada pesakit kanak kanak</p> <p data-bbox="584 823 848 943"><i>Does not discuss on the significance of pain management of pediatric patients</i></p>	<p data-bbox="871 496 1144 647">Perbincangan tentang kepentingan pengurusan sakit pada pesakit kanak kanak adalah tidak relevan.</p> <p data-bbox="871 823 1144 975"><i>Discussion on the significance pain management of pediatric patients is not relevant</i></p>	<p data-bbox="1182 496 1456 647">Perbincangan tentang kepentingan pengurusan sakit pada pesakit kanak kanak adalah relevan tetapi kurang padat.</p> <p data-bbox="1182 823 1456 975"><i>Discussion on the significance. pain management of pediatric patients is relevant but inadequate</i></p>	<p data-bbox="1494 496 1767 743">Perbincangan tentang a kepentingan pengurusan sakit pada pesakit kanak kanak adalah relevan dan padat, dan disokong dengan fakta yang spesifik.</p> <p data-bbox="1494 823 1767 1038"><i>Discussion on the significance pain management of pediatric patients is relevant and adequate, and specific supportive evidence included.</i></p>	<p data-bbox="1783 496 2056 775">Perbincangan tentang kepentingan pengurusan sakit pada pesakit kanak kanak adalah relevan dan mantap. Memasukkan fakta yang relevan dan spesifik secara kreatif.</p> <p data-bbox="1783 823 2056 1102"><i>Discussion on the significance of pain management of pediatric patients is relevant and thoroughly explored. Creatively includes relevant and specific evidence.</i></p>	8

<p>4. Perbincangan tentang peranan jururawat dalam pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik</p> <p><i>Discussion on the roles of nurses in pain management of pediatric patients</i></p>	<p>2</p>	<p>Tiada perbincangan</p> <p><i>No discussion</i></p>	<p>Perbincangan tentang peranan jururawat dalam pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik adalah tidak relevan.</p> <p><i>Discussion on the roles of nurses in pain management of pediatric patients is not relevant</i></p>	<p>Perbincangan tentang peranan jururawat dalam pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik adalah relevan tetapi kurang padat</p> <p><i>Discussion on the roles of nurses in pain management of pediatric patients is relevant but inadequate</i></p>	<p>Perbincangan tentang peranan jururawat dalam pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik tetapi keterangan aplikasi kemahiran pemikiran kritis adalah sederhana dengan contoh yang relevan</p> <p><i>Discussion on the roles of nurses in pain management of pediatric patients is relevant and adequate</i></p>	<p>Perbincangan tentang peranan jururawat dalam pengurusan sakit di kalangan pesakit pediatrik adalah relevan, komprehensif dan secara kritis memberi contoh yang betul.</p> <p><i>Discussion on the roles of nurses in pain management of pediatric patients is relevant, comprehensive and analytical with accurate examples.</i></p>	<p>8</p>
<p>5. Kesimpulan</p> <p><i>Conclusion</i></p>	<p>1</p>	<p>Tiada kesimpulan.</p> <p><i>No conclusion</i></p>	<p>Kesimpulan yang lemah yang tidak menunjukkan usaha untuk merumuskan perbincangan.</p> <p><i>A poor conclusion which does not indicate an attempt to synthesise the discussion.</i></p>	<p>Kesimpulan yang sederhana yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea yang munasabah.</p> <p><i>A fair conclusion which indicates reasonable analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>Kesimpulan yang baik yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea yang signifikan.</p> <p><i>A good conclusion which indicates significant analysis and synthesis of ideas.</i></p>	<p>Kesimpulan yang sangat baik yang ringkas lagi padat dan tepat. Memberikan satu kenyataan rumusan yang menunjukkan analisis dan sintesis idea-idea.</p> <p><i>An excellent conclusion which is concisely and precisely written. It provides concluding remarks that shows an</i></p>	<p>4</p>

						<i>analysis and synthesis of ideas.</i>	
<p>6. Rujukan dan petikan</p> <p><i>References and citations</i></p>	0.5	<p>Tiada rujukan atau petikan; atau rujukan yang ketinggalan zaman / salah format.</p> <p><i>There is no reference or citation; or references are outdated / wrong format.</i></p>	<p>Tiada petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat dalam teks.</p> <p><i>Citations for statements included in the discussion are not present or references which are included are not found in the text.</i></p>	<p>Terdapat hanya beberapa petikan untuk pernyataan yang digunakan dalam perbincangan atau rujukan yang tersenarai tidak terdapat dalam teks.</p> <p><i>Some citations for statements included in the discussion or references which are included are not found in the text.</i></p>	<p>Sebahagian besar petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan sebahagian besar rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA.</p> <p><i>Most citations are included in the discussion and most references match with the citations according to the APA format.</i></p>	<p>Semua petikan untuk pernyataan dimasukkan di dalam perbincangan dan semua rujukan sepadan dengan petikan mengikut format APA.</p> <p><i>All citations are included in the discussion and references match the citations according to the APA format.</i></p>	2
TOTAL SCORE							30